



ДЕТСКА ГРАДИНА 170 „ПЧЕЛИЦА“

Гр. София, р-н Надежда, ул. Любородие 4

Тел.: 02/9382922; 02/9676822

e-mail:

dg170@abv.bg, <http://www.pchelica.webnode.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /Венета Ковачка/

Заповед №21/17.09.2019г.



ПЛАН **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО НАД ДЕЦАТА** **НА ДГ № 170 „ПЧЕЛИЦА“** **ЗА УЧЕБНАТА 2019-2020Г.**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 от 16.09.2019г. и е утвърден със Заповед №21/17.09.2019г.

София

2019 г.

Планът е изготвен на основание чл.256, ал.1 от ЗПУО и във връзка с указания на Държавната агенция за закрила на детето.

Процедурата има за цел да подпомогне родителите и персоналет на ДГ № 170 в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и да гарантира сигурна и безопасна среда и стимулиращо отношение за всяко дете. Процедурата също така разписва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, при идентифицирани случаи/съмнения за насилие над деца.

I. Общи положения

1. Целият персонал на ДГ № 170 „Пчелица“ е запознат и има разбиране за видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.
2. Персоналет на ДГ № 170 „Пчелица“ е запознат с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.
3. С видовете насилие и последствията от тях върху развитието на детето са запознати и родителите на децата, посещаващи ДГ № 170 „Пчелица“.
4. Родителите са запознати с настоящата процедура и са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето, в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.
5. Родителите са запознати с реда за сигнализиране на органите по закрила, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за упражнено такова над детето им.
6. Децата, които посещават ДГ № 170 „Пчелица“ според възрастта и нивото си на развитие и разбиране се подготвят да разпознават видовете насилие и знаят към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги притеснява или изпитват неудобство.
7. Целият персонал на ДГ № 170 „Пчелица“ притежава знания и умения за справяне с неприемливо поведение на децата, което подпомага процеса на превенция на насилието между децата .

II. Права и задължения на персонала

1. Персоналет на ДГ № 170 „Пчелица“ е длъжен да полага адекватни грижи за всяко дете, които да подпомагат неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

2. Персоналът на ДГ № 170 „Пчелица” в ежедневното обгрижване на децата не може да ползва средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство.
3. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание над децата, с цел справяне с неприемливо поведение.
4. При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:
 - член на персонала, който пръв е забелязал симптомите/белезите уведомява учителките на групата от която е детето;
 - учителките на групата вземат решение за продължителността на наблюдение над детето, за евентуални последващи симптоми/белези на насилие, за които уведомяват помощният персонал на групата и всички други членове на екипа, които ще се намесват в грижата за детето, за определеният от тях срок;
 - срокът за наблюдение над детето се определя в зависимост от тежестта на симптомите/белезите;
 - при повторно идентифицирани белези/симптоми на насилие над детето се уведомява директора на ДГ № 170 „Пчелица”;
 - директорът преценява и взема решение за срока и спешността, с която ще бъдат информирани родителите на детето;
 - в случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът незабавно информира отдел „Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане”, по адреса на детето.
5. В ежедневната си комуникация и грижа за детето екипа ДГ № 170 „Пчелица” трябва да предразположи детето и по възможност да получи от него информация за случилото се и за наличните симптоми/белези.
6. Разговорите/общуването с детето трябва да стават в обстановка и по начин, който да запазва достойнството на детето и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното.
7. В случай, че сутрин при приемане на детето от родителите, член на персонала забележи видими по тялото белези, има право да се информира от родителя за произхода на белезите и начина, по който са получени.
8. В случаите на системно, видимо нараняване на дете или в случай, че детето само сподели за упражнено над него насилие, персоналът на ДГ № 170 „Пчелица” незабавно информира отдел

„Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане”, по адрес на детето.

III. Права и задължения на родителите

1. Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие, както и да подпомагат изграждането на положителна самооценка на детето по отношение на собствената му личност.
2. В общуването си с детето в ДГ № 170 „Пчелица” и извън него родителите са задължени да зачитат достойнството на детето си.
3. При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи за физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето.
4. Когато родител забележи белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в негово присъствие има право да поиска информация от екипа на ДГ № 170 „Пчелица” за начина и произхода на белезите.
5. Когато дете сподели с родител за неприемливо поведение от страна на член на екипа на ДГ № 170 „Пчелица”, родителят има право да потърси среща и информация от човека, за когото детето е споделило, с цел изясняване на ситуацията.
6. В случай, че човекът за когото детето съобщава за неприемливо поведение отказва среща с родителя, той има право да потърси съдействието на директора на ДГ № 170 „Пчелица”.

IV. Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата

Неприемливо е всяко действие (физическо, словесно или жестомимично от дете/деца насочено към друго дете/деца, които могат да увредят здравето или развитието на детето/децата към което е насочено, уронват неговото достойнство или унижават личността на детето.

1. Родителите на децата и екипът на ДГ № 170 „Пчелица” имат знания и разбиране за неприемливото поведение на децата и прилагат подходящи мерки за справяне с него.
2. Мерките, които се предприемат от страна на родителите и екипа на ДГ № 170 „Пчелица” се съгласуват предварително между двете страни и са еднопосочни.
3. При прилагането на мерките за справяне с неприемливо поведение родителите и персоналет на ДГ № 170 „Пчелица” нямат право да използват средства и методи, които да са

увреждащи за здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.

4. При необходимост, в конкретни случаи на проява на неприемливо поведение детето може да бъде насочено за консултиране със специалист, със съгласието на родителите.
5. Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца от ДГ № 170 „Пчелица“ е наложително незабавно да се потърси консултация със специалист.
6. При отказ на родителите да съдействат и да помогнат на детето си да разбере и да се справи с неприемливото поведение и неговото поведение е застрашаващо за останалите деца, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживеене на детето.

V. Ред за сигнализиране на органите по закрила

1. Органи по закрила на детето са:
 - председателят на Държавната агенция за закрила на детето и администрацията, която го подпомага;
 - дирекция „Социално подпомагане“;
 - министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на образованието и науката, министърът на правосъдието, министърът на културата, министърът на здравеопазването и кметовете на общини.
2. Всеки на когото е станало известно, че дете се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила. Това се отнася и за лицата, на които е станало известно в процеса на изпълнение на служебните задължения, дори ако е обвързано с професионална тайна.
3. При наличие на риск за дете или белези/симптоми за упражнено насилие над дете сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеене на детето или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.
4. Сигналът може да бъде подаден на място в съответната дирекция „Социално подпомагане (ОЗД)“, по телефона или чрез писмо.
5. Сигналът трябва да съдържа име и връзка на лицето, което подава сигнала за детето, както и телефон, адрес за връзка.
6. Когато сигналът е анонимен той няма да бъде проверен, освен в случаите, когато се отнася за насилие над дете.

VI. Превенция на насилието над деца извън детското заведение и семейството

1. Персоналът и родителите са запознати с възможните рискове от насилие над децата, когато са оставени без надзор.
2. Родителите и персонала на ДГ № 170 „Пчелица“ имат общо разбиране за възможните средства и методи за подготовка и обучение на децата за предпазване от ситуации, излагащи ги на риск от насилие.
3. Персоналът на ДГ № 170 „Пчелица“ използва подходящи за възрастта и разбирането на децата методи за обучение по отношение на собствената им сигурност и безопасност.
4. Децата са запознати и обучени в следното:
 - те не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните;
 - в случай, че поведението на възрастен ги притеснява или ги кара да изпитват неудобство да споделят с родител, учител от ДГ № 170 „Пчелица“ или друг възрастен, на кого имат доверие;
 - не бива да се доверяват и тръгват с непознати, преди да са казали на някого от родителите си;
 - не бива да се доверяват и да тръгват с хора, които познават (близки, съседни и др.) ако тези хора не желаят да информират родителите на детето за това или родителите предварително не са информирали детето, че ще го вземе някой друг от детското заведение;
 - не бива да се качват в коли на непознати;
 - ако са останали в къщи сами не бива да пускат в жилището непознати или познати, дори те да твърдят, че ги изпраща някой от родителите;
 - не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати.
5. В ежедневно си общуване с децата, родителите подпомагат процеса на подготовка на децата за предпазване от рискови ситуации, като ежедневно им напомнят основни правила на поведение.

VII. Механизъм за действие на персонала при инциденти с деца

1. Персоналът е обучен и знае как да реагира в случай на инциденти с дете по време на престоят му в детското заведение и извън него.
2. Инциденти са внезапно настъпили събития, които застрашават здравето, живота, сигурността и безопасността на децата в детското заведение и при излизане навън:

- излизане на дете/деца от детското заведение без да са придружени от член на персонала;
- влизане на непознати в двора и сградата на детското заведение, без разрешение от персонала;
- изгубване на дете/деца, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери.

3. При възникнали инциденти с дете/деца се предприемат **незабавно** следните действия, в описаната последователност:

а) при излизане на дете от ДГ № 170 „Пчелица“:

- членът на персонала забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителката на групата или дежурен учител;
- незабавно се организира претърсване на сградата, района на детското заведение и околното пространство;
- разговаря се с децата и членовете на персонала, които последни са видели детето/децата, за да се установи причината и вероятната посока, в която е тръгнало детето;
- ако детето не бъде открито се подава сигнал в 02 РПУ на МВР за предприемане действия по издирването на детето;
- информират се родителите на детето и директорът на градината.

б) при влизане на външно лице в сградата или двора ДГ № 170 „Пчелица“, без разрешението на персонала:

- член на персонала, който е забелязал лицето се информира за целта на посещението;
- в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на детското заведение;
- ако лицето откаже да напусне района, персонала предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата;
- при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се активира паник бутон и се подава сигнал до 02 РПУ на МВР;
- предприемат се действия за осигуряване сигурността на децата до намесата на органите на МВР.

в) при изгубване на дете, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери се предприемат същите действия, както при излизане на дете от ДГ № 170 „Пчелица“.

При констатиране на прояви на агресия или проявено насилие да се реагира своевременно като се разговаря с двете страни

участвали в инцидента. Уведомяват се и родителите на децата и се разговаря за причините за проява на насилието.

- Желателно е да се употребяват съвети, увещания, молби, тъй като агресията и физическото насилие са подражателни.
- При децата насилието се проявява като блъскане, безпричинно удряне на дете или отнемане на играчка.
- Може да възникне насилие и при приемане на ново дете в групата, поради това че децата не го познават и не желаят да играят с новопостъпилото дете.

VIII. Дейности с децата:

- Създаване на условия за коопериране на детето с другите и изграждане на добри взаимоотношения на територията на детското заведение.
- Изграждане на умения за решаване на конфликти. Водене на преговори. Справяне със ситуации, свързани с агресивни прояви – формиране на асертивни себеотвърждаващи умения / детето да отстоява себе си, да изразява истинските си чувства и да зачита чувствата на другите /.
- Включване на алтернативни форми и обучителни модули – смях, изкуство, движения.
- При приемането на децата в ДГ от медицинската сестра и учителките или след приема по време на другите режимни моменти служител установи, че има видими белези от насилие от страна на родителите или други членове на семейството същия незабавно уведомява в писменна форма директора и медицинската сестра. Отразяват инцидента и в рапортните си тетрадки за информация на следващите смени. Провеждат разговор с детето и родителите му за причината на насилието при издаване на детето учителката, директора или медицинската разговарят с родителите.
- При възникване на инцидент в ДГ от страна на персонала директорът взема мерки на основание чл. 193 т.1, т.3.от КТ.

Септември 2019 г.
гр.София

I. Цели :

1. *Подобряване ефективността в работата по превенция на насилието в ДГ №170 и ограничаване на агресията чрез възпитаване*

на междуличностни отношения у децата по посока на търпимост, откритост, добронамереност, позитивизъм, толерантност, приемане на различието.

2. Предотвратяване на риска от насилие и намаляване ефекта от преживяното от детето, намаляване влиянието на травматичния стрес и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот.

3. Разработване и прилагане на работеща система за полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда за децата при взаимодействие с родителите и обществеността.

4. Организиране и провеждане на възпитателна работа с деца, поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

5. Пълноценно партньорство с другите институции, работещи с деца и семейства.

II. Задачи:

1. Да се проучи същността на насилието и агресията и специфичните им измерения в ПВ и да се изясни как децата се отнасят към агресията и насилието като поведенчески прояви;

2. Да се проучат и анализират причините и проявите за детската агресивност в междуличностните отношения, както и в типа социални норми;

3. Децата да се възпитават в уважение на личността на другия; да се научат да уважават хората от обкръжаващия ги свят и да се осъзнае, че да се търси и реализира доброто е правилния избор;

4. Да се използват конструктивни модели на поведение при взаимодействие с околните;

5. Да се отработят стратегии за работа с агресивни деца и родители.

6. Периодично да се провежда ефективна квалификация на учители, помощен персонал и родители за усвояване на конкретни техники за справяне с детската агресия и запознаване с добри национални и световни практики;

7. Системно провеждане на индивидуална работа с деца, които са жертва на насилие или са в рискована ситуация.

8. Стимулиране и мотивиране на децата с морални и материални награди – да се поощряват добрите прояви на децата;

9. Да се изучават и прилагат добри практики по превенция и преодоляване на агресивното поведение сред децата.

10. Представяне на педагогическата колегията на процедура за реагиране при проблеми свързани със защитата на деца в ДГ и семейството;

11. Осъществяване на различни дейности за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.

12. Запознаване с обучителни модули и методика на работа по превенция на насилието над децата;

13. Представяне на интерактивни игри, методи и подходи, разработени в методика като педагогически инструментариум.

14. Да се изгради вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.

III. Форми за изпълнение на основните задачи:

Обособяване в занималните и съблекарните на кът за провеждане на сесиите със символите на групата – име, лого, правила за работа, изработени от самите деца, детско творчество.

Срок: месец октомври

Отг.: Учителки по групите

Моделиране на етично поведение в семейството и ДГ чрез правилно възпитание и личен пример.

Срок: постоянен

Отг.: Семейство; Учителки по групите

Откриване на симптомите и причините за всяка проява на агресивно поведение, оказване на контрол и съвместни действия на педагози и родители за преодоляване на агресивното мислене, настроение и поведение сред децата.

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

Осмисляне на детското поведение чрез участие в обучителни сесии по превенция на насилието.

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

Във всяка възрастова група да се създаде ателие „Добро сърце”, в което децата да имат възможност за самостоятелна и групова инициатива за създаване на продуктивни дейности.

Срок: месец ноември

Отг.: Учителки по групите

Всекидневно да се използват игри за намаляване на агресивността – игри за чувства; ролеви и народни игри, психотехнически освобождаващи игри /„Хвърляния”, „Изпълнение на команди”/ и режисьорски игри /„Провокатор”, „Жертва”, „Свидетел”, „Агресор”/

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Съвместна игрова и продуктивна дейност – децата да се научат да бъдат внимателни към връстниците си чрез игри, музика, участие в самостоятелно избрани творчески дейности /изобразително и танцово изкуство, апликиране, преразказ, разказ/

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

Изготвяне на материали и презентации за опасностите от насилие на тема: „Спрете детската агресия”

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Организиране и провеждане на ден под надслов „Аз съм добър, ти си добър и така и живеем щастливо“ със следните дейности:

- „Нека с усмивка започне деня“ - отбелязване на международния ден на усмивката. Инициативи за преодоляване на агресивно поведение.

срок: 07.10.2019г.;

Отг.: Учителките по групи;

- „Нека бъдем добри“ – отбелязване с подходящи допълнителни форми на работа международния ден на доброто

Срок: 13.11.2019г.

Отг.: учители по групи

- „Думичка вълшебна” – инициативи по групи за отбелязване на международен ден на думата „Благодаря”

Срок: 11.01.2020г.

Отг.: учители по групи

- „Прегръдка дай!“ - отбелязване на международния ден на прегръдката

Срок: 21.01.2020г.

Отг.: учители по групи

- надписване на балони с послания за превенция на агресията и насилието в ДГ, в семейството, обществото и пускането им в този ден.

Срок: месец 01.06.2020г.

Отг.: Учителки по групите

Провеждане на индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации.

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Провеждане на анкети с родителите - два пъти годишно и оценяване по определени критерии и показатели.

Срок: м. 10.2019 и 03.2020

Отг.: Учителки по групите

На родителското табло да се аранжира „правилник за приятели“, изработен от децата: Не нанаявай, не обиждай другия!; Ако си обиден, кажи и прости!; Пази и върни навреме чуждата вещ!; Бъди щедър! Сподели с друг!

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

Включване на семейството като партньор и сътрудник в живота и дейностите в ДГ; обучение за разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

Провеждане на „Училище за родители“: дискусии и диалози на теми: „Психични особености на насилието, агресията и враждебността в ПВ“, „Трудните деца“, „Магията на общуване с нашите деца“; „Родителските стилове на възпитание и влиянието им върху детското поведение“.

Срок: месец май

Отг.: Директор; Учителки по групите

Използване на детската книжка като средство за превенция – децата да се насочват към разговори към книжките, които носят и разглеждат.

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Задоволяване на детските потребности от активно движение и престой сред природата.

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Поощряване на сътрудничеството между децата в игровата дейност и продуктивната дейност; поощряване на миролюбивото поведение – ежедневно децата да бъдат стимулирани – „Най-доброто дете поръчва“ да се прочете приказка преди обедния сън като му се предоставя определен избор, при които то трябва да достави радост и на другите деца

Срок: текущ

Отг.: Учителки по групите

Използване на възможности за повече смях, веселие, развлечения, забави в живота на децата

Срок: постоянен

Отг.: Учителки по групите

IV. Начини за терапия:

Библиотерапия – четене на подходящи книги, чрез които могат да по-лесно и по-бързо да разрешат собствените си проблеми;

„Реша проблем с приказка“: художествени приказки; дидактични приказки; психокорекционни /създават се с цел да въздействат върху децата за подчертано деликатен начин на поведението им/, психотерапевтични /разкриващи дълбокия смисъл на събитията/ и медитативни приказки;

Арт-терапия

V. Комисията и всички работещи в детската градина незабавно уведомяват:

- МКБППМН за проявите на насилие и/или риск от насилие.
- Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ при получаване на информация за деца, подложени на различно по вид насилие или за родители, които трайно не полагат грижи при отглеждане на непълнолетните си деца.

- Органите на полицията, инспекторите от Детска педагогическа стая при наличието на данни за криминални деяния или за престъпни деяния срещу деца.

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №1/16.09.2019 г.**