



ДЕТСКА ГРАДИНА 170 „ПЧЕЛИЦА“

Гр. София, р-н Надежда, ул. Любородие 4

Тел.: 02/9382922; 02/9676822

e-mail: dg170@abv.bg, <http://www.dgpchelica.com>

УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ 2021/2022 учебна година

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ДЕЦАТА С ВРЪСТНИЦИ ПРЕЗ РАННОТО ДЕТСТВО (от 0 до 3 години)

Установени са устойчиви връзки между опита в общуването с връстници в детството и някои важни когнитивни (познавателни) и личностови характеристики в подрастваща и зряла възраст.

Първите социални поведения на кърмачето се изразяват с поглед, усмивка, жест и вокализация. През втората година детето използва по-активно гласови послания, мимики, жестове и взаимно подражание. А през третата година вече може да установи и поддържа кратки социални контакт, като използва инициатива, имитация, подражание и демонстрира своите умения. Социални поведения се наблюдават най-често при свободните игри, по-малко при седящите игри и най-рядко по време на хранене.

Какво е важно да знаем?

Детето най-напред развива уменията си с по-опитни партньори, а после ги прилага само в други области. Общуването на детето с възрастен, оказва влияние върху срока на поява, темпа на развитие и нивото на общуване с връстници през ранна детска възраст.

Как да помогнем?

Възрастният може да подкрепи детето с организиращи въздействия, като специално привлече вниманието му към връстника и му помогне да изрази симпатия и да прояви своите умения. Освен, че се повишава вероятността за контакти, те са с по-богато съдържание, отколкото стихийно създадите се.

Организацията на лични контакти между децата е най-оптимална на фона на тяхната предметна дейност, но общуването и предметната дейност не трябва да се конкурират, а да се допълват взаимно и връстникът да се възприема като партньор по общуване.



Съставил: Галя Роланска – психолог