



# **ДЕТСКА ГРАДИНА 170 „ПЧЕЛИЦА“**

Гр. София, р-н Надежда, ул. Любородие 4

Тел.: 02/9382922; 02/9676822

e-mail: [dg170@abv.bg](mailto:dg170@abv.bg), <http://www.dgpchelica.com>

**УТВЪРДЕН:**

**ДИРЕКТОР:** .....

*Венета Ковачка*

*Заповед № 32/15.09.2022г.*

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

***и осигуряване на подкрепа за  
личностно развитие на децата***

***в ДГ №170 „ПЧЕЛИЦА“***

***за учебната 2022-2023година***

София

2022г.

## **I. Общи положения:**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Пчелица“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Стратегия за приобщаващо образование на децата.

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Пчелица“
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Пчелица“.
3. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Пчелица“.
4. Условието, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Пчелица“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО.
5. Дейностите за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Пчелица“, за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на децата по чл. 185 и чл. 186 от ЗПУО
6. Условието и редът за поощряване на децата от ДГ „Пчелица“ с материални и морални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ;
7. Задълженията и дейността на координиращият екип и на участниците в процеса на приобщаващото образование
8. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата

## **II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ**

### **ЦЕЛ**

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Пчелица“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.

## **ЗАДАЧИ**

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по – лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете

## **III. ПРИНЦИПИ**

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина

## IV. ДЕЙНОСТИ

### Общи дейности

1. Определяне координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие/екип за приобщаващо образование и личностна подкрепа/  
Срок: М. септември 2022г.  
Отг.: Директор
2. Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Пчелица“  
Срок: М. септември 2022г.  
Отг.: Координатор
3. Осигуряване на педагогически специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ за предоставяне на подкрепа за личностно развитие  
Срок: М. септември 2022г.  
Отг.: Директор, координатор
4. Съставяне на график за екипните срещи между учителите и педагогическите специалисти  
Срок: М. Октомври 2022г.  
Отг.: Координатор
5. Изготвяне и представяне пред педагогическия съвет и пред началника на РУО на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина за учебната 2022-2023 година  
Срок: М. Май 2023г.  
Отг.: Координатор

### Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие

1. Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения  
Срок: М. Октомври 2022г.  
Отг.: Координатор, учители по групи
2. Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура  
Срок: М. Октомври 2022г.  
Отг.: медицински специалисти в ДГ
3. Проучване на желанията и включване на деца в групи за занимания по интереси чрез предоставяне на ДПУ /при възможност/  
Срок: М. Октомври 2022г.  
Отг.: Директор, външни специалисти – ръководители на групите
4. Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея  
Срок: Учебната година  
Отг.: Учителите в групите, ръководителите на ДПУ

5. Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения

Срок: Учебната година

Отг.: Учители в групите, Координаторът

## **Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие**

1. Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за приобщаващо образование и личностна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца

Срок: До 15.10.2022г.

Отг. : Координатор, учителите в групите

2. Сформиране на екип за приобщаващо образование и личностна подкрепа

Срок: При разпознаване на потребността

Отг. : Директор, координатор

3. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП

Срок: От 1 до 3 месеца от началото на учебното време и по всяко време на учебната година, ако се разпознае потребност

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

4. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск

Срок: Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

5. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби

Срок: Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

6. Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания

Срок: Не по – късно от 3 месеца от разпознаване на потребността

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

7. Представяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването

Срок: 3-дневен срок от извършване на оценката

Отг.: Педагогическите специалисти в състава на Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа

8. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете

Срок: До 1 месец след извършване на оценката

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

9. Проследяване напредъка в развитието на детето

Срок: На всеки три месеца от учебното време през учебната година

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

10. Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето

Срок: В 10-дневен срок след края на учебното време

Отг. Екипа за приобщаващо образование и личностна подкрепа, координатор

### **ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:**

Промени в настоящата програма се извършват по предложение на председателя или най – малко на 1/3 от състава на членовете и се приема на заседание на ПС.

Настоящата Програмна система за приобщаващо образование е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2022г.