



ДЕТСКА ГРАДИНА 170 „ПЧЕЛИЦА“

Гр. София, р-н Надежда, ул. Любородие 4

Тел.: 02/9382922; 02/9676822

e-mail: 2214931@edu.mon.bg <http://www.dgpchelica.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /Венета Ковачка/

Заповед № /15.09.2026г.

ПЛАН

**за дейностите по безопасност на движението по
пътищата**

през учебната 2026-2027 година

София

2026г.

I. ОСНОВАНИЕ

Настоящият План за дейностите по безопасност на движението по пътищата (БДП) за учебната 2026-2027 година е разработен във връзка с:

- Закона за движението по пътищата;
- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- действащите държавни образователни стандарти;
- Националната програма „Безопасност на движението по пътищата“ за 2026
- одобрения проект на ДГ № 170 „Пчелица“ по НП „Безопасност на движението по пътищата“;
- Стратегията за развитие на ДГ № 170 „Пчелица“;
- Годишния план за дейността на детската градина за учебната 2026-2027 година.

Планът е съобразен с възрастовите особености на децата от 3 до 7 години и е насочен към изграждане на начални знания, умения, навици и нагласи за безопасно поведение като пешеходци, пътници и участници в игрови ситуации, пресъздаващи реалната пътна среда.

II. ВИЗИЯ

В ДГ № 170 „Пчелица“ безопасността на движението по пътищата се възприема не като отделна еднократна тема, а като **ежедневна възпитателно-образователна практика**.

Основният принцип е:

„Учим за безопасността чрез игра, преживяване, упражнение и реални ситуации.“

Децата не само да назовават правилата, а постепенно да придобиват умения да ги **разбират, прилагат и следват**.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране и развитие на знания, умения, навици и отговорно поведение у децата за безопасно участие в движението по пътищата чрез системна образователна работа, игрови ситуации, практически упражнения, инициативи и партньорство с родителите.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Разпознаване на основни пътни знаци и сигнали, подходящи за възрастта.
3. Формиране на умения за безопасно пресичане.
4. Формиране на правилно поведение като пешеходец.
5. Формиране на безопасно поведение като пътник в автомобил.
6. Разпознаване на опасни ситуации.
7. Развитие на умения за преценка и реакция в игрови ситуации.

8. Използване на играта като основен метод за усвояване на правилата.
9. Включване на родителите в процеса.
10. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
11. Осигуряване на подходящи материали и средства за обучение.
12. Реализиране на дейностите по спечеления проект по НП „Безопасност на движението по пътищата“.

V. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Дейностите по БДП се реализират при спазване на следните принципи:

1. Възрастова съобразеност

Съдържанието и методите се адаптират към възрастта и индивидуалните възможности на децата.

2. Практическа насоченост

Знанията се усвояват чрез действие.

3. Учене чрез игра

Играта е водещ инструмент за формиране на безопасно поведение.

4. Постепенност и системност

Уменията се надграждат през цялата година.

5. Повторяемост

Основните правила се упражняват многократно в различен контекст.

6. Партньорство с родителите

Семейството е активен партньор във формирането на безопасно поведение.

7. Личен пример

Възрастните демонстрират правилно поведение.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ

Дейностите се реализират:

- в педагогическите ситуации;
- в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- в игрови ситуации;
- чрез практически упражнения;
- чрез тематични дни;
- чрез състезания;
- чрез инициативи;
- чрез работа с родители;
- чрез проектни дейности;
- чрез използване на закупените по проекта материали;
- чрез междупедагогически обмен на добри практики.

VII. ГОДИШЕН ПЛАН

№	Дейност	Потребност/ цел	Форма	Участници	Период	Отговорн ик	Очакван резултат	Индикатор	Финанси ране
1	Актуализиране на организацията на БДП	Единен подход	Организа ционна среща	Педагогиче ски екип	IX.2026	Директор/ отговорни к БДП	Създадена организация	Утвърден план	Бюджет
2	Запознаване на екипа с проекта по НП БДП	Координирано изпълнение	Работна среща	Педагогиче ски екип	IX.2026	Директор	Ясни отговорности	Протокол	По НП БДП
3	Начална диагностика на знанията	Установяване на изходно ниво	Игрови ситуации	Всички групи	IX-X.2026	Учители	Установено ниво	Картри/набл юдение	Бюджет
4	„Аз съм пешеходец“	Правила за движение	Игрова ситуация	Деца	X.2026	Учители	Основни правила	Наблюдени е	По проекта
5	„Светофарът говори“	Разпознаване на сигналите	Игра	Деца	X.2026	Учители	Разпознаване на сигналите	Игрово изпълнение	По проекта
6	„Безопасно пресичам“	Практическо упражнение	Подвижна зона	Деца	XI.2026	Учители	Умение за пресичане	Практическ о изпълнение	По проекта
7	„Пътните знаци около нас“	Разпознаване на знаци	Ателие	Деца	XI.2026	Учители	Разпознаване	Брой деца	По проекта

№	Дейност	Потребност/ цел	Форма	Участници	Период	Отговорн ик	Очакван резултат	Индикатор	Финанси ране
8	„Пътувам безопасно“	Безопасно поведение като пътник	Ролеви игри	Деца	XII.2026	Учители	Усвоени правила	Наблюдение	Бюджет
9	Работа с родители „Безопасният път до детската градина“	Единни послания	Информационна инициатива	Родители	XII.2026	Учители	Ангажирани родители	Брой участници	Без доп. средства
10	Зимна безопасност	Сезонни рискове	Разговор /игра	Деца	I.2027	Учители	Разпознаване на опасности	Наблюдение	Бюджет
11	„Елементът игра – безопасен път“	Учене чрез игра	Игрова практика	Ягодка, Барбарони, Камбанка, Слънце	II.2027	Екипи	Нови игрови практики	4 групи	По проекта/ бюджет
12	„Познавам опасността“	Преценка на риск	Казуси	Деца	II.2027	Учители	Разпознаване на риск	Брой решени ситуации	По проекта
13	Практическо занятие по БДП	Прилагане на знанията	Практика	Всички групи	III.2027	Учители	Практически умения	Брой проведени занятия	По НП

№	Дейност	Потребност/ цел	Форма	Участници	Период	Отговорн ик	Очакван резултат	Индикатор	Финанси ране
14	„Малки пешеходци“	Затвърдяване	Състезателни игри	Деца	III.2027	Екип БДП	Затвърдени знания	Участници	По НП
15	Минипроекти на групите	Проектно обучение	Минипро ект	8 групи	III-V.2027	Учители	8 реализирани минипроекта	8 проекта	Бюджет/ НП
16	„60 години Пчелица – 60 безопасни стъпки“	Връзка с юбилея	Инициат ива	Всички групи	IV.2027	Екип БДП	Общностна инициатива	Реализиран а инициатива	Бюджет
17	„Празник на безопасността“	Обобщаване	Празник/ състезан ие	Деца/родит ели	IV-V.2027	Екип БДП	Повишена мотивация	Участници	По НП
18	„Аз вече знам“	Финално проследяване	Игрова диагност ика	Деца	V.2027	Учители	Установен напредък	Сравнителн и резултати	Бюджет
19	Представяне на добри практики	Споделяне	Педагогич еско ателие	Педагогиче ски екип	V.2027	Отговорни к БДП	Споделени практики	Брой практики	Без доп. средства
20	Годишен анализ	Отчитане	Анализ	Екип	VI.2027	Отговорни к БДП	Анализирани резултати	Годишен отчет	Бюджет

VII. ПРОЕКТЪТ ПО НП „БДП“ – ЧАСТ ОТ ГОДИШНАТА СИСТЕМА

Спечеленият проект по НП „Безопасност на движението по пътищата“ **не се изпълнява отделно от живота на детската градина.**

Дейностите по проекта се интегрират в:

- годишния план;
- педагогическите ситуации;
- игровата дейност;
- инициативите на групите;
- работата с родители;
- вътрешната квалификация;
- минипроектите;
- тематичните дни;
- училищната/детската общност.

Това е особено важно, защото МОН изисква по НП БДП изпълнението да бъде доказано с относимите документи и разходооправдателни документи чрез платформата за кандидатстване. За Модул 1 за 2026 г. МОН е посочило отчетност до 01.12.2026 г. чрез платформата.

VIII. МИНИПРОЕКТ НА ВСЯКА ГРУПА

Всяка от **8-те групи** разработва минипроект по БДП.

Предложена рамка:

„Моят безопасен маршрут“

„Аз съм малък пешеходец“

„Градът на безопасните деца“

„Нашата улица“

„Пчеличките знаят правилата“

Всеки минипроект съдържа:

1. тема;
2. потребност;
3. цел;
4. дейности;
5. използвани материали;
6. участие на децата;
7. участие на родителите;
8. резултат;
9. снимков материал;
10. кратка рефлексия на учителите.

IX. ВРЪЗКА С „ЕЛЕМЕНТЪТ ИГРА“

За четирите групи: „Ягодка“, „Барбарони“, „Камбанка“, „Слънце“ се предвижда специално направление:

„Елементът игра – играем безопасно“

В него могат да се реализират:

- светофар;
- пешеходна пътека;
- пътни знаци;
- безопасен маршрут;
- движение на велосипеди/тротинетки в игрова среда;
- ролеви игри;
- ситуации „Какво бих направил?“.

Х. ВРЪЗКА С ЮБИЛЕЯ „60 ГОДИНИ ПЧЕЛИЦА“

„60 ГОДИНИ ПЧЕЛИЦА – 60 БЕЗОПАСНИ СЪТЪПКИ“

Инициативата се реализира през април 2027 г. във връзка с официалното юбилейно събитие на **28.04.2027 г.**

Всяка група може да представи:

- рисунка;
- макет;
- игрова ситуация;
- песен;
- стихотворение;
- кратка сценка;
- демонстрация на безопасно поведение.

Финалното послание:

„Преди 60 години Пчелица отвори врати. Днес учим децата как безопасно да вървят към своето утре.“

Така БДП става част от историята и юбилея на детската градина.

ХІ. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Предвиждат се:

„Безопасният път до Пчелица“

Родителите се включват чрез:

- информационни материали;
- кратки послания;
- разговори;
- анкета;
- снимки/рисунки;
- семейни задачи;
- инициативи около детската градина.

Основно послание:

„Детето учи правилата най-добре, когато ги вижда всеки ден в поведението на възрастните.“

ХІІ. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В рамките на квалификационната дейност се предвижда:

„БДП в детската градина – от знание към действие“

Форма:

педагогическо ателие/практикум

Темите могат да включват:

- възрастови особености;
- игрови методи;
- моделиране на реални ситуации;
- работа с подвижна зона;
- разпознаване на риск;
- работа с родители;
- наблюдение и оценяване на придобитите умения.

XIII. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

В началото и в края на учебната година педагогическите специалисти проследяват:

- разпознаване на светофар;
- разпознаване на пешеходна пътека;
- познаване на основни правила за пресичане;
- безопасно поведение на тротоар;
- безопасно поведение като пътник;
- разпознаване на опасни ситуации;
- реакция в игрови ситуации.

Резултатите се използват **за педагогическо планиране и проследяване на напредъка**, а не като формално изпитване на децата.

XIV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026-2027 г. се очаква:

1. Децата да познават основни правила за безопасно движение.
2. Да разпознават основни елементи на пътната среда.
3. Да демонстрират безопасно поведение в игрови ситуации.
4. Да могат да разпознават опасни ситуации.
5. Да формират навици за безопасно поведение като пешеходци и пътници.
6. Педагогическите специалисти да използват разнообразни игрови и практически методи.
7. Родителите да бъдат по-активно включени.
8. Да бъдат реализирани осем минипроекта.
9. Да бъдат изпълнени дейностите по спечеления проект по НП БДП.
10. Да бъде създадена устойчива практика за обучение по БДП в ДГ № 170 „Пчелица“.

XV. ОТЧИТАНЕ

До края на учебната година Председателя на комисията по БДП представя на директора:

- отчет за изпълнението на плана;

- информация за реализираните дейности;
- резултати от проследяването;
- информация за използваните материали;
- доказателства за изпълнените проектни дейности;
- снимков материал;
- добри практики;
- информация за участието на родителите;
- предложения за следващата учебна година.

Отчитането на проектните дейности се извършва и съобразно **конкретните условия, срокове и изисквания на одобрения проект и НП БДП**, като за 2026 г. МОН е посочило електронно отчитане чрез платформата и прилагане на съответните доказателствени документи.

XVI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Планът е неразделна част от организацията на дейността на ДГ № 170 „Пчелица“ през учебната 2026-2027 година.
2. Дейностите могат да бъдат актуализирани при промяна на нормативната база, възникване на нови потребности или промяна в условията за изпълнение на проекта.
3. Конкретните разходи по проекта се извършват единствено в съответствие с одобрения бюджет и условията на НП „Безопасност на движението по пътищата“.
4. Планът се приема и утвърждава по реда, приложим за вътрешните документи на детската градина.